



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Судебной медицины и медицинского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная

Вид практики

Педагогическая практика

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

30.06.01 Фундаментальная медицина, Направленность - Судебная медицина

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Судебной медицины и медицинского права

Наименование кафедры

Протокол от

14.05.2019

№ 16

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ П.О. Ромодановский

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/ Р.И. Стрюк

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ П.О. Ромодановский

д.м.н., профессор

/Е.Х. Баринов

к.м.н., доцент

Должность, степень

Подпись

/ Н.А. Михеева

Расшифровка подписи

Рецензент: Н.Г. Кожевникова - профессор кафедры общей гигиены, д.м.н.

ФНО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1.Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики.....	4
5. Формы отчетности по практике.....	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	5
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	5
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	5
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	5
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	5
9.1. Основная литература.....	5
9.2. Дополнительная литература.....	5
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	6
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	6
11.1. Аудиторный фонд.....	6
11.2. Материально-технический фонд.....	6
11.3. Библиотечный фонд.....	6

1. Цели и задачи практики

Практика

Педагогическая практика

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

30.06.01 Фундаментальная медицина, Направленность Судебная медицина

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной и заочной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

Задачи:

Приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний,

Развитие профессионально-педагогической ориентации;

Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
2.	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-6	Знать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; -правовые и нормативные основы функционирования системы образования; -порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; -основы учебно-методической работы в высшей школе; -порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; -основы педагогической культуры и мастерства; -основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; -методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых. Уметь -осуществлять методическую работу по проектированию и организации

		учебного процесса; -формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; -конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; -применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов; -применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; -активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; -использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; -проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; -контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся; -выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы; -основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; -методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; -правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; -методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов. Приобрести опыт Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
2.	УК-5	Знать философские и религиозные концепции человека Уметь Общаться на основе рациональной и толерантной коммуникации. Владеть целостным представлением о мире и месте человека в нем Приобрести опыт использования в практической деятельности рациональной и толерантной коммуникации

3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Педагогическая практика

Название практики

составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам	
			2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	216	108
Общая трудоемкость в неделях			4	2
Промежуточный контроль: ¹	Зачет		0	0

4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ; Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией; Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры; Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся; Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; Изучение современных образовательных технологий высшей школы;
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Учебно-методическая работа в высшей школе, Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом; Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация; Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки. Составление индивидуального плана прохождения практики.
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры

Таблица 4. Тематический план практики

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающихся по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	20

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Какие задачи решает педагогическая наука?

Ответ:

Основные задачи педагогики:

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с.: ил.
2.	Судебно-медицинская документация и схема заключения эксперта: учебное пособие / Е. Х. Баринов [и др.]. - М. ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 43 с.
3.	Атлас по судебной медицине: атлас /под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.: цв.ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
-------	--------------

п	
1.	Организация и обеспечение работы судебно-гистологических отделений ГСЭУ: пособие для врачей /В.В. Колкутин [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 55 с.
2.	Программный продукт "Time of death" (бесплатное приложение для Iphone) - как доступный дополнительный инструмент в работе судебного медика на месте происшествия: методические рекомендации /П.О. Ромодановский [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 11 с.
3.	Судебно-медицинская диагностика повреждений селезенки тупыми предметами: учебное пособие /Н.В. Бурмистрова [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2015. - 28 с.: ил.
4.	Экспертная оценка врачебных ошибок и неблагоприятных исходов в практике пластической хирургии: методические рекомендации /Н.А. Михеева [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2015. - 20 с.
5.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравления окисью углерода: пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов /Ю.И. Соседко [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 37 с.
6.	Экспертная оценка профессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в акушерстве-гинекологии и неонатологии: монография /Е.Х. Баринов [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 213 с.
7.	Медико-правовая осведомленность медицинских работников: монография /Е.Х. Баринов [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2011. - 119 с.
8.	Использование данных анатомо-морфологических особенностей у жителей Республики Армения для идентификации личности: монография /М.С. Бишарян, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 127 с.: ил.
9.	Баринов Е.Х. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в стоматологии: монография /Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 203 с.
10.	Ромодановский П.О. Судебная медицина: руководство к практическим занятиям по судебной медицине для врачей-интернов, ординаторов /П.О. Ромодановский, В.А. Спиридонов, Е.Х. Баринов. - Казань: Медицина, 2012. - 346 с.
11.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий: монография /Э.А. Базилян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 103 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	PubMed MEDLINE;	http://www.pubmed.com	Английский язык
2.	Google scholar	http://scholar.google.com	Английский язык
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srsapp	регистрация
4.	Новости медицины	info@univadis.ru	регистрация
5.	Вопросы здравоохранения.Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/	регистрация
6.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru/news	регистрация
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	регистрация
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/	регистрация

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Педагогическая практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им.

А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	г.Москва, Ул. Делегатская, д. 29, к.1 Лекционный зал
2.	г.Москва, Федеративный пр-т, 17, ГКБ им. О.Е. Мухина, кор. 6, лек. ауд 1
3.	г.Москва, Федеративный пр-т, 17, ГКБ им. О.Е. Мухина, кор. 6, лек. ауд 2
4.	г.Москва, Федеративный пр-т, 17, ГКБ им. О.Е. Мухина, кор. 6, ауд 2

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Секционный стол. Секционный набор инструментов.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Мультимедийная система

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Посуда для лабораторных исследований, реактивы.

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Компьютерный класс с Интернет-ресурсами

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.3; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1С – Университет профПАПУС Бюджет 8 GIMP OpenShot Statistica Специализированное оборудование (манекены).
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.3; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1С – Университет профПАПУС Бюджет 8 GIMP OpenShot Statistica Специализированное оборудование

		(манекены).
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1С – Университет профПАПУС Бюджет 8 GIMP OpenShot Statistica Специализированное оборудование (манекены).

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с.: ил.	6
2.	Организация и обеспечение работы судебно-гистологических отделений ГСЭУ: пособие для врачей /В.Е. Колкутин [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 55 с.	6
3.	Программный продукт "Time of death" (бесплатное приложение для Iphone) - как доступный дополнительный инструмент в работе судебного медика на месте происшествия: методические рекомендации /П.О. Ромодановский [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 11 с.	6
4.	Судебно-медицинская диагностика повреждений селезенки тупыми предметами: учебное пособие /Н.В. Бурмистрова [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2015. - 28 с.: ил	3
5.	Экспертная оценка врачебных ошибок и неблагоприятных исходов в практике пластической хирургии: методические рекомендации /Н.А. Михеева [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2015. - 20 с.	3
6.	Атлас по судебной медицине: атлас /под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.: дв.ил.	2
7.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравления окисью углерода: пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов /Ю.И. Соседко [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 37 с.	2
8.	Судебно-медицинская документация и схема заключения эксперта: учебное пособие / Е. Х. Баринов [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 43 с.	2
9.	Экспертная оценка профессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в акушерстве-гинекологии и неонатологии: монография /Е.Х. Баринов [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 213 с.	2
10.	Медико-правовая осведомленность медицинских работников: монография /Е.Х. Баринов [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2011. - 119 с.	2
11.	Использование данных анатомо-морфологических особенностей у жителей Республики Армения для идентификации личности: монография /М.С. Бишарян, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 127 с.: ил.	2
12.	Баринов Е.Х. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в стоматологии: монография /Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 203 с.	2
13.	Ромодановский П.О.	1

	Судебная медицина: руководство к практическим занятиям по судебной медицине для врачей-интернов, ординаторов /П.О. Ромодановский, В.А. Спиридонов, Е.Х. Баринов. - Казань: Медицина, 2012. - 346 с.	
14.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий: монография /Э.А. Базикян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 103 с.	1